|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 38. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje događaja iz prošlosti, izražavanje dopadanja i nedopadanja, želja i interesovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u nekoliko kraćih, vezanih iskaza ispriča događaj iz prošlosti, da jednostavnim obrazloženjem iskaže želju, interesovanje, dopadanje ili nedopadanje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 26.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Nastavnik daje uputstva za rad. Učenici slušaju CD (13) i popunjavaju tabelu. Provera rešenja u paru, a zatim svi zajedno. *(rešenja: Leonardo-andare al cinema, venerdì, allo stadio comunale, bellissimo; Gaia-andare al cinema, domenica, al cinema Astoria, molto noioso; Nadia-studiare e leggere la rivista preferita, nel weekend, a casa, un po’ noioso; Giabnni-andare a vedere il balletto, sabato sera, Teatro alla scala, eccezionale)*  **Vežbanje 2, Leggere**  Učenici samostalno čitaju tekstove i rešavaju zadatak. Provera rešenja u paru i svi zajedno. (*Amelia 2, Leonardo 4, Gaia 1, Massimo 3)*  **Vežbanje 3**  Učenici ponovo čitaju opise filmova iz prethodnog vežbanja i povezuju sa odgovarajućim plakatom. *(rešenja: a4, b1, c2, d3)*  **Vežbanje 5, Competenza linguistica**  Učenici dopunjavaju rečenice odgovarajućim glagolskim oblikom *(presente o passato prossimo).*  *Rešenja: mi chiamo, ho, frequento, mi piace, vado, sono stata, è venuta, siamo, abitiamo, abbiamo fatto, siamo andate, abbiamo giocato, è stata.* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  Radna sveska, 27.strana, vežbanje 4 Scrivere  Učenici treba da pročitaju mejl koji piše Fabio (strana 22 u radnoj svesci), a zatim da odgovore na isti mejl na temu šta su radili prošlog vikenda. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |